

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și Literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura engleză – Limba și literatura română

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practica limbii engleze (I)				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	-	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	4	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	-	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	4	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	66
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1 - traduce texte CP2 - își actualizează competențele lingvistice CP3 - aplică reguli de gramatică și ortografie CP5 – stăpânește normele lingvistice CP6 - efectuează adaptarea cultural- lingvistică a textelor CP8 – păstrează sensul discursului original CP10 – sintetizează informații
Competențe transversale	CT1 - se adaptează la schimbare CT2 - respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul clasifică textele (orale sau scrise) în limbile A (Engleză) și B (Română) și le descrie caracteristicile.	Studentul/absolventul corectează texte în limba română sau în limba de predare a programului, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale.	Studentul/absolventul planifică etapele traducerii materialelor: citește atent textul sursă, identifică natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de traducere, revizuieste, citește și îmbunătățește traducerile proprii ori cele realizate de oameni sau automate.

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune dezvoltarea aptitudinilor lingvistice ale studenților și familiarizarea acestora cu noțiunile specifice studiului limbii engleze, axate pe înțelegerea comunicării scrise și orale, consolidarea normelor gramaticale și îmbogățirea vocabularului în vederea îmbunătățirii performanțelor discursive în limba engleză.
-----------------------------------	--

## 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
nu este cazul			
Bibliografie minimală recomandată			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Unit 1: Motivation and inspiration</b> By the end of this unit, they will be able to read and understand a text, use extended speech on abstract and complex topics beyond their own field, express implicit attitudes and opinions, while using determiners: articles and quantifiers	8	Exemplificarea Problematizarea Metoda inductivă (generalizată) Exercițiul Lucrul în perechi/ pe grupe/ individual	prezentare orală, lucru individual și pe grupe  Activitatea la cursul practic va consta în principal din parcurgerea unei selecții a unităților de învățare, din rezolvarea exercițiilor lexicale și gramaticale (nivel avansat) propuse în volumul English File Student's Book de Christina Latham-Koenig (Oxford University Press, 2021) precum și în Volumul English File Workbook de Christina Latham-Koenig (Oxford University Press, 2021).
<b>Unit 2: Overcoming adversity</b> By the end of this unit they will be able to read and understand a text, use modal verbs: can / could / be able to, may / might, add prefixes and suffixes, to tell a well-structured anecdote identifying finer points of details, understand contemporary literary texts and non-fiction with appreciation of implicit meanings and ideas	8		
<b>Unit 3: In love with Shakespeare</b> By the end of this unit they will be able to read, speculate, speak smoothly and fluently, make decisions about what to note down and what to omit, scan for information.	8		
<b>Unit 4: Live to work?</b> By the end of this unit they will be able to read and scan a text in order to find the main ideas, use perfect and continuous tenses, acronyms and initialisms, summarize a text in speech, identify finer points of detail in the context of advice, compare and contrast the findings of research.	8		
<b>Unit 5: An emotional roller coaster</b> By the end of this unit they will be able to read, narrate, organize and select specific data and understand a scientific text and listen to recording properly (a narrative), use prepositions and sentence patterns, prioritize and explain choices taking detailed and accurate notes during a talk understanding implicit attitudes and opinions, summarize a text in speech identifying finer points of detail including implicit attitudes and relationships between speakers recognizing attitudes in a factual report.	8		
<b>Unit 6: Hi-tech, lo-tech</b> By the end of this unit they will be able to read and find information in a text, listen to a writer's perspective about a certain kind of topic, to compare and contrast and in the same time to provide solutions to a problem, analyze position of adverbs, use common adverb collocations, verbs for making things, give detailed instructions, understand complex technical information, use contextual cues to infer attitude, mood, and intentions processing and describe data following unstructured extended speech, understand complex factual information in a specialized text.	8		
<b>Unit 7: Whodunnit?</b> By the end of this unit they will be able to read a diagram or a flow chart, to compare and contrast the results, to summarize and explain some data, understand complex passive forms, connotation, create a formal debate, understand an accent deconstructing an in-depth article, express and justify preferences understanding humour,	4		

irony, and implicit cultural references, and pick up nuances of meaning understanding implicit attitudes and opinions.			
<b>Review</b> At the end of all units students will be able to use properly their learned vocabulary, to understand the grammatical problems that they will encounter, as well as to listen to a video or audio recording in English, to read a non-fictional and fictional text and write a text on different topics about the real world.	4		
<b>Bibliografie minimală recomandată</b>			
1. Latham-Koenig Christina, English File. Advanced Plus. Student's e-book. 2021. Oxford University Press 2. Latham-Koenig Christina, English File. Advanced Plus. Workbook. 2021. Oxford University Press 3. Beaumont, Digby & Colin Granger. 2004. English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book. Oxford: MacMillan-Heinemann. 4. Mann, Malcolm, Taylore-Knowles, Steve. Destination B2: Grammar & Vocabulary with Answer Key. 2022. Macmillan Education. 5. Mann, Malcolm, Taylore-Knowles, Steve. Destination C1&C2: Grammar & Vocabulary with Answer Key. 2008. Macmillan.			

### 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice	— însușirea conținuturilor lexico-gramaticale și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă (CP1, CP2, CP3, CP5, CT1, CT2); — identificarea greșelilor în exprimarea orală și scrisă urmată de argumentarea corectării (CP6, CP8, CP10, CT1, CT2).	Evaluare sumativă (Examen scris de evaluare a competențelor: Reading, Writing, Listening)	50%
		Evaluare pe parcurs (teste, teme individuale/ de grup, portofolii)	50%
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025		Asist. univ. dr. Anca-Elisabeta TURCU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf.univ. dr. Daniela-Maria MARȚOLE

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Conf. univ dr. Olga GANCEVICI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ dr. Daniela-Viorica PETROȘEL

